浙江工业大学社会责任通识教育分中心

本科“优课优酬”奖励实施细则

1. 为了进一步调动教师从事社会责任通识教育工作的积极性，引导教师探索教学规律，提升课程与课堂教学质量，更好地落实《浙江工业大学通识选修课程提质增效计划》，根据《浙江工业大学本科教学“优课优酬”奖励实施办法(试行)》等文件精神，结合社会责任通识教育分中心实际，特制定本办法。
2. 社会责任通识课程“优课优酬”奖励面向承担全校本科生通识课程教学任务的一线教师。主讲教师需满足以下条件：

1.主讲教师师德师风过硬，教学效果优良，“课程思政”工作和教书育人成效显著。

2.主讲教师积极开展课程建设，所申报课程教学文档完备。

3.主讲教师课堂教学效果优良，申报课程近3年内未出现教学事故。

申报课程应充分发挥示范带动作用，秉承“课程承载思政”和“思政寓于课程”的理念，充分挖掘课程育人要素，将立德树人、思想引领融入教学全过程。

1. 社会责任通识教育分中心按照学校有关规定确定当学期“优课优酬”总名额，一般不超过社会责任模块总通识选修课程教学班数的20%。

响应学校课程体系建设需要而开设的课程、纳入学校品牌通识课建设计划的课程、跨学院协作开课的课程以及在莫干山校区开课的优秀课程，同等条件下优先考虑。

1. “优课优酬”奖励采取个人申报和分中心评审相结合的办法进行遴选，每学期遴选一次。遴选程序如下：
2. **自主申报** 教师个人或教学团队根据某一门课程教学基本情况填写申报表，将申报材料与课程基本教学文档一并提交社会责任通识教育分中心。
3. **分中心初审** 分中心对照申报条件进行初审，通过初审的课程进入下一环节。
4. **专家评审** 分中心组织专家对申报课程进行评审，专家评审主要针对教学文档评价、课堂效果评价等方面。
5. **综合排序** 按照学生评价、教师自评、教学文档评价、课堂效果评价（含课程思政成效）等四部分计算综合得分（附件1），其中教学文档评价、课堂效果评价环节（含课程思政成效）主要依据专家评审结果。

具体计算公式如下：学生评价×30%+教师自评（附件2）×10%+教学文档评价（附件3）×30%+课堂效果评价×30%

依据综合得分排名，按本学期开课门次数前20%的比例排序推荐，公示后上报学校。

1. **奖励办法**

对获得“优课优酬”的教师，相关奖励将按照学校文件执行。教师所在学院在专业技术职务评聘、申报教学建设与改革项目等方面予以优先考虑，并作为教师所在学院教学工作业绩考核和专业评估的重要参考。

1. 本细则自颁布之日起实施，由社会责任通识教育分中心负责解释。

**附件1： “优课优酬”综合评价细则**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价构成 | 权重（%） | 评价主体 | 评价细则 |
| 学生评价 | 30 | 学生 | 以教务处下发《学生对课程学习满意度评价指标》结果数据，按照“完全满意占比”排序，满分为30分，排序第一得30分，最后一名得0分，中间名次按比例计算得分，计算公式：(1-（课程排名-1）/（总课程数-1）)\*30。 |
| 教师自评 | 10 | 教师个人 | 教师自评满分为10分。主要考评课堂教学文档齐备，课堂教学目标明确、教学内容完整，教学方法得当，教学状态师生互动效果良好等方面。 |
| 教学文档评价 | 30 | 专家评价 | 教学文档评价满分为30分。主要以教学文档（包含教案、教学大纲、授课计划）等方面为考评条件，酌情打分。 |
| 课堂效果评价（含课程思政成效） | 30 | 专家评价 | 专家评价满分为30分。主要以听课、期中教学检查反馈等方面为考评条件（附件4）。酌情打分。 |

**附件2：**

**教师自评表**

课程名称 主讲教师 所属学院

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价  指标 | 评价要素 | 权重分值 | 实际  得分 |
| 教师师德 | 师德高尚，教书育人成效显著近三年内无教学事故及学术不端行为 | 10 |  |
| 课程档案 | 所讲授课程教学文档完备、操作规范、认真 | 30 |  |
| 课堂教学 | 内容系统、科学，尤其注意吸收最新理论成果，能突出重点，突破难点，教学方法灵活多样，注重培养学生的创新能力和动手实践能力，注重指导学生进行自主性学习，课堂教学效果优良。 | 30 |  |
| 教学资源 | 积极拓展政府、行业或社会组织方面的资源，为开展课程教学提供支撑，积极尝试校内校外、课内课外相结合的教学模式。 | 10 |  |
| 团队协作 | 积极参加课程建设等学院教学活动 | 20 |  |
| 总分 |  | 100 |  |

**附件3：**

**教学文档评价表**

课程名称 主讲教师 所属学院

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价  指标 | 评价要素 | 评价标准 | 权重分值 | 实际  得分 |
| 文档  完备 | 1、教案或课件、教学大纲、授课计划、作业和试卷及其批改情况、质量分析表等教学档案完备，上交及时 | 缺一样扣2分，上交不及时扣2分 | 5 |  |
| 教学大纲 | 1、教学目标明确。  2、各章节体现知识、能力、素质结合。 | 每项各5分 | 10 |  |
| 教学内容  设计  (教案或课件) | 1、内容系统、科学，注意学科知识的整合，尤其注意吸收最新理论成果，无知识性错误。  2、能突出重点，突破难点(体现在具体方法由浅入深等方面)  3、教学方法灵活多样，如采用讨论式、探究式、研究性组织教学等。  4、注重培养学生的创新能力和动手实践能力，注重指导学生进行自主性学习。 | 每项各10分 | 40 |  |
| 授课计划 | 1、安排科学，与教学大纲有效衔接  2、教学内容时间安排与校历衔接 | 出现一项不衔接  扣3分 | 5 |  |
| 作业  批改 | 1、量度适中，要求明确，有一定训练强度。  2、作业有批改反馈 | 无批改最高11分，批改认真可满分 | 15 |  |
| 考核评价 | 1、课程考核形式与教学大纲相对应。  2、平时考核记录清晰。  3、试卷批改随意性小，宽严得当。  4、成绩分布合理，有区分度。 | 每项5分，累计加总； | 20 |  |
| 质量分析 | 1、分析认真，总结得当。  2、针对问题与不足提出改进措施。 | 总结简单最高3分；数据错误扣5分 | 5 |  |
| 特色补充 | 1、实践教学开展情况、校外教学资源拓展等  2、教学设计新颖、有创意。 | 此为附加分，有则加分，无则不计分 | 5 |  |
| 总分 |  |  | 100 |  |

**附件4：**

**课堂效果评价表**

课程名称 主讲教师 所属学院

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价  指标 | 评价要素 | 权重分值 | 实际  得分 |
| 课堂秩序 | 出勤率、迟到早退情况 | 20 |  |
| 学生投入  程度 | 听课抬头率、教学互动参与情况 | 30 |  |
| 教师授课  表现 | 教学方法是否灵活多样，教学内容是否层次清晰、重点突出，课件板书是否精美，课堂氛围营造情况。 | 30 |  |
| 课程思政效果 | 课程思政元素与教学内容的融合度，课程思政内容的表现方式，学生现场接受效果 | 20 |  |
| 总分 |  | 100 |  |